



Universidad Austral de Chile  
Oficina de Educación en Ciencias de la Salud (OFECS)

## **Programa curso tutor clínico/supervisor de práctica en diversos contextos de aprendizaje**

**Fecha/horario:** 16,17 y 18 de Enero 2019

8:30 – 13:00 y 14:30 a 18:30 hrs

### **Lugar:**

16 y 17 de enero: Edificio Ciencias Biomédicas sala 326

18 de enero. Edificio Ciencias del cuidado en salud, Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC) sala 5

Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile, campus Isla Teja.

**Organizan:** Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile

**Coordina:** Mg. Jessica Godoy P, Oficina de Educación en Ciencias de la Salud (OFECS), Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.

### **Docentes:**

Dra. Myriam Márquez Manzano, Matróna. Dra. en Ciencias de la Educación, Magíster en Educación. Diplomada en estudios de Género y Sociedad, Diplomada en Competencias para Formadores, Profesora Instituto de Salud Sexual y Reproductiva, Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.

Profesora Elena Espinoza Alarcón, Educadora Diferencial: Mención Dificultades de Aprendizaje, Psicopedagoga Unidad Apoyo estudiantes de pregrado, Magister en Políticas Educativas: Mención Educación y Cultura (c), Universidad Austral de Chile.

Profesora María Francisca Retamal Bravo, Psicóloga, Magister en Gestión y Políticas Educativas, Diplomada en Docencia en Enseñanza Superior, Diplomado en Principios y Fundamentos en Enseñanza Superior, Diplomado

Educación Inclusiva y Discapacidad, Postítulo: Entrenamiento en Estrategias Sistémicas para la Resolución de Conflictos a Nivel Organizacional, Educacional y Familiar, Escuela de Psicología, Unidad de apoyo al aprendizaje de estudiantes de Pregrado, Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, , Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.

Profesor Randy Yañez Ríos, Terapeuta Ocupacional, Mg. en Bioética, Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación, Presidente del Comité de Ética en Investigación en Humanos de la Universidad Austral de Chile.

Profesor Gustavo Sanhueza, enfermero, Diplomado en Simulación Clínica, Instructor en simulación clínica (Institute for Medical Simulation IMS), Instituto de Enfermería, Coordinador Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC), Oficina de educación en ciencias de la salud, Integrante Comité de Simulación Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.

Profesora Susana Contreras, matrona, Lic. en Obstetricia y Puericultura, Diplomada en Gestión en Calidad en Salud Diplomada en Parto Natural. Gestión y Nacimiento Humanizado: un Enfoque Integral, Instituto Salud Sexual y Reproductiva, Coordinadora Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC), Integrante del Comité de Simulación Clínica, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.

Profesor Ricardo Arteaga San Martín, Licenciado en Kinesiología, Kinesiólogo, Máster Universitario en Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor, Magister en Educación y Formación Universitaria, Diploma en tutoría clínica, Diplomado en Administración de Servicios de Salud, Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación, Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.

Profesora Jessica Godoy Pozo, Enfermera, Mg. En Desarrollo Humano, Mg. En Innovación de la Docencia Universitaria en Ciencias de la Salud, Diplomada en Evaluación de los Aprendizajes, Instituto de Enfermería, Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile

**Objetivo general:** Fortalecer las prácticas de tutores o supervisores que participan en los procesos formativos de estudiantes de la Facultad de Medicina en distintos contextos de aprendizaje.

**Objetivos específicos:**

- Conocer características del perfil de ingreso de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile
- Explorar los factores que influyen en la comunicación y en el aprendizaje.
- Planificar una unidad didáctica aplicada al contexto individual de desempeño profesional.
- Proponer estrategias docentes en el ámbito comunicativo, orientadas a lograr aprendizajes significativos en los estudiantes del área de Ciencias de la salud.
- Reflexionar sobre la importancia de la bioética como eje central de la formación del profesional de la salud y los vincula con el aprendizaje clínico para los profesionales en formación.
- Reflexionar sobre el rol de docente desde una perspectiva ética
- Conocer principios teóricos básicos de la supervisión clínica, aplicando estos conceptos en tareas del aula.
- Aplicar herramientas básicas de la supervisión clínica, demostrando el uso de esta herramienta en actividades y ejercicios en el aula.
- Identificar principios teóricos básicos sobre simulación clínica
- Reconocer los ítems que componen una guía de simulación clínica
- Identificar los elementos constituyentes de cada tipo de simulación clínica
- Explicar aspectos evaluativos en simulación clínica: debriefing

**Destinatarios:** Docentes y profesionales que participan en docencia universitaria.

**Cupos:** limitados

**Requisitos de aprobación:** asistencia 90% - reflexión escrita (ética) – Ensayo (supervisión clínica) – Planificación didáctica (grupal)

**Inscripciones/contacto:** Descargar formulario de Inscripción

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdz2ABGtYEiwXciup0QF2AiX-eiyGCRPaZEN24pyumur9yWxQ/viewform?vc=0&c=0&w=1>

Sra. Marcela Pino/ofecs.secretaria@uach.cl/fono: 63-2293721-anexo 3721.  
Horario de atención: Lunes a viernes: 14:30 a 18:30, Oficina de Educación en Ciencias de la salud (OFECS), zócalo edificio de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Campus Isla Teja. Valdivia.

**Valor:** \$50.000 y \$40.000 docentes UACH

**Certifica:** Oficina de Educación en Ciencias de la Salud (OFECS) - 32 hrs pedagógicas.

## Cronograma

<b>16. enero</b>	<b>SALA 326</b>	
8:30 - 8:40	Bienvenida	
8:40- 10:00	Perfil de ingreso estudiantes Facultad de Medicina – estilos de aprendizaje	Prof. Elena Espinoza
10:00-10:15	café	
10:15- 11:15	Comunicación y rol de tutor	Prof. Francisca Retamal
11:15- 13:00	Taller: Planificación educativa	Prof. Jessica Godoy
14:30-16:15	Aprendizaje desde el aula a la clínica	Prof. Ricardo Arteaga
16:15-16:30	Café	
16:45-18:30	Presentaciones planificaciones didácticas	Prof. Jessica Godoy

<b>17. enero</b>	<b>SALA 326</b>	
8:30 – 10:00	Principios teóricos básicos sobre supervisión clínica	Dra. Myriam Márquez
10:00-10:15	café	
10:15 - 13:00	Principios teóricos básicos sobre supervisión clínica	
14:30-16:15	Bioética como eje central para la formación profesional	Prof. Randy Yáñez
16:15-16:30	café	
16:45-18:30	Taller: Rol docente desde la perspectiva ética	

<b>18. enero</b>	<b>SALA 5 CEDHAC</b>	
8:30- 10:00	Taller: Herramientas básicas de la supervisión clínica	Dra. Myriam Márquez
10:00-10:15	café	Dra. Myriam Márquez
10:15- 13:00	Taller: Herramientas básicas de la supervisión clínica	
14:30-16:15	Generalidades: Simulación clínica Desarrollo de guías de simulación clínica	Prof. Gustavo Sanhueza Prof. Susana Contreras
16:15-16:30	café	
16:45-18:30	Tipos de simulación clínica Proceso evaluativo en Simulación clínica	
18:30-19:00	Entrega de certificados	