

MODULO:	
Docente Responsable	Jessica Barría Muñoz
Colaboradores	
Objetivo del curso-taller	Entregar herramientas de facilitación lingüística del dialecto criollo haitiano relacionando elementos contextuales y conceptuales significativos para promover un buen acceso y atención en salud de calidad para la población haitiana residente en Chile
Tipo de Curso	Taller
Fecha	14/15 de Enero
Horas presenciales	14 horas

UNIDAD TEMÁTICA							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	TIEMPO				
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Presenciales</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Autónomas</th> </tr> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </table>	Presenciales	Autónomas		
Presenciales	Autónomas						
Al finalizar el taller los/as participantes serán capaces de: Conocer, escribir y pronunciar de							

<p>manera correcta los pronombres personales, profesiones, y las partes del cuerpo humano en dialecto criollo haitiano.</p> <p>Reconocer y aplicar los verbos más comunes utilizados en el dialecto criollo haitiano (Al menos 15 verbos)</p> <p>Reconoce, pronuncia y asocia los diferentes tipos de saludos y despedidas utilizados habitualmente en criollo haitiano</p> <p>Comprende la gramática del dialecto (uso de tiempos verbales, artículos, pronombres interrogativos, frases en negación, adverbios de lugar)</p>	<p>Exposición, act grupales</p> <p>Exposición de contenido, desarrollo de guía de trabajo, Juego “quemado” y “memorándum”</p> <p>Escritura y pronunciación de los verbos aprendidos</p> <p>Desarrollo de guía de trabajo</p> <p>Actividad de pronunciación y rol playing</p> <p>Creación de frases de forma grupal e individual, rol playing</p>	<p>Participación en las actividades realizadas en clase.</p>	<p>Tiempo en actividades presenciales: 14 horas en total, las cuales se acomodaran a la velocidad de aprendizajes e incorporación de los contenidos</p>	<p>.6 horas de lectura y trabajo en guías</p>
--	--	--	---	---

<p>Organizar los conocimientos entregados para la formulación de oraciones y redacción de preguntas en el dialecto</p> <p>Verbalizar, pronunciar las frases u oraciones relacionadas con la atención en salud, creadas de una forma adecuada</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Prácticas grupales, roll playing. Guía de trabajo</p> <p>Actividad de pronunciación</p>		
<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Pronombres personales y presentación. 2.- Profesiones 3.- Verbos más comunes en el área de atención clínica y administrativa 4.- Conjugación de verbos (tiempos verbales) 5.- Preguntas básicas en el área de salud y administrativa, posibles respuestas. 5.- Frases en negación 6.- Partes del cuerpo humano 7.- Los números, días, meses, jornadas. 8.- Adverbios de tiempo y lugar 			

EVALUACIÓN	Participación en actividades del taller
-------------------	---

	Evaluación escrita final
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	Cuadernillo ann pale kreyol, Universidad Alberto Hurtado