



Universidad Austral de Chile  
Oficina de Educación en Ciencias de la Salud (OFECS)

## **Programa curso tutor(a) clínico(a)/supervisor(a) de práctica en diversos contextos de aprendizaje**

**Fecha/horario:** 20, 21 y 22 de enero 2020

8:30 – 12:30 y 14:30 a 18:00 hrs

**Destinatarios:** Profesionales que participan en procesos formativos de estudiantes de la Facultad de Medicina, en distintos contextos de práctica (Hospital, Centro de salud, Escuela, Centro comunitario)

**Lugar:** Sala 326. Edificio Ciencias Biomédicas y Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC), Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile, campus Isla Teja.

**Organiza:** Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile

**Coordina:** Mg. Jessica Godoy P. Oficina de Educación en Ciencias de la Salud (OFECS), Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.

### **Docentes:**

- Elena Espinoza Alarcón. Profesora de Educación Diferencial: Mención Dificultades de Aprendizaje, Psicopedagoga Unidad Apoyo estudiantes de pregrado, Magister en Políticas Educativas: Mención Educación y Cultura (c), Universidad Austral de Chile.
- María Francisca Retamal Bravo: Magister en Gestión y Políticas Educativas, Diplomada en Docencia en Enseñanza Superior, Diplomado en Principios y Fundamentos en Enseñanza Superior, Diplomado Educación Inclusiva y Discapacidad, Postítulo: Entrenamiento en Estrategias Sistémicas para la Resolución de Conflictos a Nivel Organizacional, Educativo y Familiar, Escuela de Psicología, Unidad de apoyo al aprendizaje de estudiantes de Pregrado, docente de la Escuela de Psicología, Oficina de Educación en Ciencias de la Salud Facultad de Medicina Universidad Austral

- Randy Yáñez Ríos, Terapeuta Ocupacional, Mg. en Bioética, docente del Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación, Presidente del Comité de Ética en Investigación en Humanos de la Universidad Austral de Chile.
  
- Gustavo Sanhueza, enfermero, Diplomado en Simulación Clínica, Instructor en simulación clínica (Institute for Medical Simulation IMS), docente del Instituto de Enfermería, Coordinador Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC), Oficina de educación en ciencias de la salud, Integrante Comité de Simulación Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.
  
- Susana Contreras, matrona, Lic. en Obstetricia y Puericultura, Diplomada en docencia basada en Simulación Clínica, Diplomada en Gestión en Calidad en Salud Diplomada en Parto Natural. Gestión y Nacimiento Humanizado: un Enfoque Integral, docente del Instituto Salud Sexual y Reproductiva, Coordinadora Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC), Integrante Comité de Simulación Clínica, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.
  
- Ricardo Arteaga San Martín, Licenciado en Kinesiología, Kinesiólogo, Máster Universitario en Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor, Magister en Educación y Formación Universitaria, Diploma en tutoría clínica, Diplomado en Administración de Servicios de Salud, Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación, Director Escuela de Kinesiología, Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile.
  
- Jessica Godoy Pozo, Enfermera, Mg. en Desarrollo Humano, Mg. En Innovación de la Docencia Universitaria en Ciencias de la Salud, Diplomada en Evaluación de los Aprendizajes, docente del Instituto de Enfermería, Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile

**Objetivo general:** Fortalecer las prácticas de tutores/as o supervisores/as que participan en procesos formativos de estudiantes de la Facultad de Medicina en distintos contextos de aprendizaje.

**Objetivos específicos:**

1. Conocer características del perfil de ingreso de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile
2. Distinguir conceptos aplicables al ámbito educativo desde la perspectiva de la inclusión
3. Reflexionar sobre la importancia de la bioética como eje central de la formación del profesional del área de la salud.
4. Reflexionar en relación al desempeño del rol de docente desde una perspectiva ética
5. Describir principios teóricos básicos aplicados a supervisión clínica
6. Planificar una actividad de aprendizaje, utilizando un enfoque didáctico en el contexto de desempeño profesional
7. Reflexionar en relación al proceso evaluativo aplicado en la supervisión de estudiantes
8. Reconocer estrategias de resolución de conflictos desde el rol de supervisor/a
9. Explorar los factores que influyen en la comunicación y en el aprendizaje.
10. Proponer estrategias docentes en el ámbito comunicativo, orientadas a lograr aprendizajes significativos en los estudiantes del área de Ciencias de la salud.
11. Identificar principios teóricos- básicos en relación a docencia basada en simulación clínica.
12. Aplicar debriefing en contextos simulados como técnica de análisis de situaciones críticas

**Cupos:** 20

**Requisitos de aprobación:**

1. Asistencia 100 %
2. Reflexión escrita personal en el contexto de ética en educación
3. Planificación didáctica – presentación (grupal)

**Contacto:**

Sra. Marcela Pino. Email: [ofecs.secretaria@uach.cl/](mailto:ofecs.secretaria@uach.cl) fono: 63-2293721- anexo 3721. Horario de atención: Lunes a viernes: 8:30 a 12:30, Oficina de Educación en Ciencias de la salud (OFECS), zócalo edificio de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Campus Isla Teja. Valdivia.

**Valor:** \$50.000

**Certifica:** Oficina de Educación en Ciencias de la Salud (OFECS) = 32 hrs (28 hrs pedagógicas presenciales y 4 hrs de trabajo autónomo )

**Link de inscripción:** <https://forms.gle/CHRwDSA61h6qdgXN9>

## Cronograma

<b>Día 1</b>		
8:15 - 8:30	Formalización de inscripciones y entrega de material	Marcela Pino
8:30 - 8:40	Bienvenida	Jessica Godoy
8:40 - 9:25	Inclusión en la docencia universitaria-apoyo estudiantil	Elena Espinoza
9:25 - 10:00	Perfil de ingreso estudiantes Facultad de Medicina- Estilos de aprendizaje	Francisca Retamal
10:00 - 10:15	<b>Café</b>	
10:15 - 11:30	Aprendizaje desde el aula a la clínica	Ricardo Arteaga
11:30 - 12:30	Taller	Ricardo Arteaga
14:30 - 15:15	Bioética como eje central para la formación profesional	Randy Yáñez
15:15 - 16:00	Rol docente desde la perspectiva ética	Randy Yáñez
16:00 - 16:15	<b>Café</b>	
16:15 - 18:00	Taller	Randy Yáñez
<b>Día 2</b>		
8:30 - 10:00	Principios teóricos básicos en supervisión clínica	Jessica Godoy
10:00 - 10:15	<b>Café</b>	
10:15 - 11:15	Planificación educativa en el contexto de supervisión clínica	Jessica Godoy
11:15 - 12:30	Evaluación de los aprendizajes en supervisión clínica	Jessica Godoy
14:30 - 16:00	Taller	Jessica Godoy
16:00 - 16:15	<b>Café</b>	
16:15 - 18:00	Taller	
<b>Día 3</b>		
8:30 - 10:00	Presentación de trabajos	Jessica Godoy
10:00 - 10:15	<b>Café</b>	
10:15 - 12:30	Herramientas para la resolución de conflictos desde el rol de tutor	Francisca Retamal
14:30 - 16:00	Simulación clínica-Debriefing como herramienta de enseñanza	Gustavo S-Susana C.
16:00 - 16:15	<b>Café</b>	
16:15 - 17:30	Taller Debriefing	Gustavo S-Susana C.
17:30 - 18:00	Entrega de certificados	Equipo OFECS