

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	
Docente Responsable	Yohana Beltrán Herrera
Colaboradores	Miguel Flores Cárdenas
Descripción del curso-taller, actividad.	Género y Diversidad sexual
Población objetivo	Todo público (cupo máximo 30 personas) Costo: \$10.000 pp
Fecha	21 enero 2020
Horarios	08:30 – 12:30
Horas presenciales	4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN/ INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar los principales conceptos sobre género y diversidad sexual en el contexto de la convivencia escolar, atención en salud y/o de las propias vivencias, a través de un taller interactivo. ▪ Adquirir y considerar un nuevo conjunto de principios, valores y sentimientos en relación al género y diversidad sexual. 		Prueba online aprobada, nivel exigencia 80% Redacción compromiso significativo individual

Actividades	
Presentación:	<p>Bienvenida y presentación</p> <p>Objetivo: Generar un clima de confianza e instalar la discusión sobre los temas a tratar durante la jornada, así como las expectativas.</p> <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de objetivos y formato de la actividad. ▪ Presentación de participantes. ▪ A través de una lluvia de ideas se solicita a que las y los participantes establezcan expectativas para el día y hablen sobre la importancia de crear espacios seguros y confidenciales para discutir temas que pueden ser nuevos, controvertidos o confusos. Estas quedan visibles en un rotafolio para ser evaluado al finalizar la jornada.
Desarrollo:	<p>Ronda de preguntas</p> <p>Objetivo: Reconocer críticamente el funcionamiento de la sociedad en la que nos encontramos, en cuanto a la sexualidad, el género y la convivencia entre las personas.</p> <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las y los participantes, sentados en un círculo, utilizan un dado para establecer un número e ir pasando hacia el lado derecho, una caja con frases para analizar. Donde se detenga el número, el o la participante deben sacar una tarjeta y comentarla con el resto del grupo. ▪ Estas tarjetas no tienen necesariamente una respuesta correcta, por defecto, sino más bien iniciar una discusión sobre temas relacionados con el género y la sexualidad de las personas en la vida diaria. <p>¿Cuánto sabemos? Terminología LGBTI</p> <p>Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del uso correcto del lenguaje en relación con los principales conceptos, terminología de género y orientación sexual; vinculado a la no discriminación y estigmatización de las personas.</p> <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se divide al grupo en 4 sub grupos, a cada grupo se le entrega un término que deben analizar y hacer una lluvia de ideas sobre lo que conocen del concepto entregado y presentarlo en plenaria. ▪ Se aclaran conceptos a través de una presentación interactiva.
	Café – pausa
	<p>¿Cuánto sabemos? Lenguaje inclusivo</p> <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las y los participantes cuentan con un juego de tarjetas que contienen términos y definiciones. Se entrega una tarjeta a cada participante, quien debe buscar el significado o definición en otra tarjeta que tenga otra u otro participante, las leen y discuten los significados y términos que aparecen. ▪ Se solicita a cada participante que piensen en todas las palabras que conocen, con las que asocian las minorías de género y sexuales, las anotan en un post-it y se pegan en un rotafolio para armar una nube de ideas. A medida que se leen

	<p>se va conversando sobre la importancia del uso correcto del lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Plenaria aclaratoria de los conceptos trabajados.
Cierre actividad:	<p>Compromiso significativo</p> <p>Objetivo: Crear conciencia sobre los retos y problemas comunes en la vida diaria, sector salud, ámbito escolar, etc. en relación a las MSG, y sintetizar alguno de los aspectos de los discutidos en el taller a través de un compromiso personal.</p> <p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ En grupos de pequeños analizan un caso que se les presentará. Deben analizar que mitos o creencias sobre el género o sobre la orientación sexual que se da en este caso y de dónde provienen dichos mitos.▪ Presentar análisis al resto del grupo.▪ Individualmente escribir y compartir compromiso que asumen para contribuir a la disminución del estigma y discriminación.▪ Revisión de expectativas.▪ Agradecimiento y despedida.