



Universidad Austral de Chile
Magíster en Inclusión Social



Universidad Austral de Chile
Escuela de Terapia Ocupacional



Macrozona
Sur



FONDECYT INICIACIÓN 11221120
**Formando docentes
para la inclusión**
Procesos, orientaciones y prácticas
en la formación inicial



VIII Seminario de Inclusión Social GENERANDO CONOCIMIENTO SITUADO EN Y PARA LAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS 14 de diciembre de 2023

Universidad Austral de Chile, Valdivia

El programa de Magíster en Inclusión Social en asociación con la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Austral de Chile, invita a estudiantes, académicos, profesionales, equipos del ámbito de la intervención psicosocial, y a organizaciones ciudadanas a la VIII Versión del Seminario de Inclusión Social. Esta actividad, desde su primera edición realizada el 2012, ha buscado generar un espacio de actualización y reflexión en torno al fenómeno de Inclusión Social, incorporando las miradas de los diversos actores involucrados en el proceso, tales como instituciones públicas y privadas, académicos e investigadores, estudiantes de pre y postgrado, equipos de profesionales, organizaciones ciudadanas y la comunidad en su conjunto.

Este año, el Seminario de Inclusión Social, cuenta con el patrocinio de la Secretaría Regional Ministerial de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de la Macro Zona Sur, y tiene como principal objetivo relevar las prácticas que realizan profesionales y trabajadores del campo psicosocial, para favorecer la inclusión social de personas y grupos como insumos para la generación de conocimiento.

En las últimas décadas la Inclusión Social se ha vuelto un tema relevante en diversos ámbitos de la mano de las directrices y acuerdos emanados de organismos internacionales. En nuestro país, esto se ve reflejado en la generación de múltiples políticas y programas de gobierno que, de manera creciente, demandan a profesionales, académicos y a actores políticos de distintas disciplinas, abocarse al desarrollo de estrategias para la Inclusión Social de personas y grupos. Evidencia de ello, son por ejemplo la ley 20.845 de Inclusión Escolar y la política de Inclusión Escolar; la ley 21.015 que incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral; el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría; las estrategias de Rehabilitación Basada en Comunidad; los planes y programas impulsados por el Servicio Nacional de la Discapacidad y por el Servicio del Adulto Mayor; la política de Integración Social del Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol, entre otros. Estos son ejemplos de la relevancia que ha adquirido la inclusión social en las políticas públicas y, en consecuencia, en la acción de profesionales en distintas áreas.



Así, en este VIII Seminario se propone abordar la Inclusión Social como el ámbito que se ha configurado a partir de prácticas sociales que han buscado dar respuesta a los problemas derivados de la exclusión de ciertos grupos sociales; como el resultado de las formas de pensar, planificar y ejecutar acciones que desarrollan las comunidades y los Estados y que implican distintas concepciones respecto de cómo debería ser la sociedad. Así también se entiende como un amplio campo de conocimiento, de desarrollo técnico y de elaboración de estrategias que han buscado, desde distintas posiciones dar solución en Chile y en América Latina a las problemáticas derivadas de la exclusión de personas y grupos, entre los que destacan temáticas tales como género, discapacidad, pobreza, cultura, migración, entre otros.

De este modo, el objetivo de esta VIII versión del Seminario de Inclusión Social es acortar las brechas entre la generación de conocimiento y las prácticas de profesionales respecto de cuáles son, en el contexto chileno actual los grupos que precisan de estrategias inclusivas; cuáles son las razones por las que estas estrategias tienen éxito o fracaso o; cuáles son los efectos (deseados o no) de las políticas que se han implementado.

Asimismo, en esta esta versión contaremos con la participación de autoridades regionales de diferentes ministerios (Educación, Salud, Trabajo y Ciencia), quienes integrarán el panel inaugural y con la conferencia de cierre de la Ph.D. Christina Anderson Bosch, investigadora de la University of Massachusetts, invitada por el Proyecto FONDECYT 11221120.

Llamado a presentar trabajos:

Invitamos a profesionales, instituciones públicas y privadas, ONGs, Agrupaciones, estudiantes de pre y postgrado, académico/as y a investigadores/as, que cuenten con experiencias de intervención y/o trabajos de investigación en temáticas de Inclusión Social, a nivel nacional e internacional a presentar trabajos para el VIII Seminario de Inclusión Social.

Para esta versión, se han definido dos ejes:

- 1.- Sistematización de experiencias de intervención para la Inclusión Social
- 2.- Trabajos de investigación en torno a la Inclusión Social

Los criterios para su selección serán los que se describen a continuación:

Eje sistematización de experiencias:

Para la selección de las propuestas, se valorará que los trabajos contengan:

- Una definición clara y fundada en evidencias del problema o de la necesidad que se buscó abordar con la experiencia, considerando el contexto y la población a la que fue dirigida.



- Una justificación de por qué la experiencia contribuye a la reflexión en torno a la inclusión social.
- Una descripción precisa de las actividades que se realizaron, considerando lugar, fecha, participantes y recursos utilizados.
- Una descripción de cómo se hizo la evaluación de la experiencia, principales resultados obtenidos (esperados o no) y adaptaciones que se hayan tenido que realizar en el proceso.

Eje trabajos de investigación:

Para la selección de las propuestas, se valorará que los trabajos contengan:

- Justificación de la elección del tema de investigación, donde se explique por qué es importante el estudio y para qué ámbitos puede ser útil.
- Pregunta de investigación que establezca claramente a qué se pretende dar respuesta con la investigación.
- Objetivos de la investigación que se deberán cumplir para responder la pregunta de investigación.
- Diseño metodológico donde se explique cómo se llevó a cabo la investigación: tipo de diseño, técnicas de recolección de información, cuáles fueron las fuentes de obtención de datos, cuándo se llevó a cabo la investigación y cómo se llevó a cabo el análisis de los datos.
- Principales resultados obtenidos donde se expliquen e interpreten los resultados principales y se comparen con resultados obtenidos por otras investigaciones y/o teorías (marco teórico), explicando las diferencias o similitudes.
- Conclusiones donde se responda claramente o de manera aproximada, a la pregunta de investigación.
- Adicionalmente se podrán presentar trabajos de reflexión teórica en torno a la temática de inclusión social, valorándose el uso desde perspectivas contemporáneas que contribuyan al debate.

Aspectos formales:

Para el envío de trabajos se debe utilizar letra Calibri nº 12, y espaciado 1,15.

En el Eje sistematización de experiencias, se debe enviar ficha (anexo). Si se requiere, se puede solicitar la ficha en formato Word al correo inclusion-social@uach.cl

En el Eje investigaciones, enviar resúmenes de hasta 500 palabras. Adicionalmente incluir título, tres a cinco (3-5) palabras claves, autor/es y un máximo de cinco referencias bibliográficas.

El envío de trabajos se puede realizar a partir del 18 de octubre y hasta el 18 de noviembre de 2023 al correo: inclusion-social@uach.cl

Las consultas se pueden efectuar al mismo correo: inclusion-social@uach.cl



Universidad Austral de Chile
Magíster en Inclusión Social



Universidad Austral de Chile
Escuela de Terapia Ocupacional



Macrozona
Sur



FONDECYT INICIACIÓN 11221120
**Formando docentes
para la inclusión**
Procesos, orientaciones y prácticas
en la formación inicial



DesDeh
Desigualdad y Derechos Humanos
Núcleo Interdisciplinario UACH

ANEXO I:

VIII Seminario Inclusión Social

14 de diciembre de 2023

FORMULARIO DE POSTULACIÓN: Experiencias de trabajo o intervención en la temática.

Título de la Experiencia:		
Temática que aborda:		Marcar con una X
Experiencias de inclusión social en contextos de vulnerabilidad social.		
Experiencias de inclusión social en el ámbito Salud		
Experiencias de inclusión social en el ámbito Educación		
Otras		

Palabras Claves (entre 3 y 5)	
--------------------------------------	--

Identificación de la Organización o Institución que postula:	
Nombre de la Institución / Organización:	
País:	
Localidad donde se desarrolla la experiencia:	
Representante a cargo de esta postulación:	
Correo electrónico:	
Teléfono:	



Universidad Austral de Chile
Magíster en Inclusión Social



Universidad Austral de Chile
Escuela de Terapia Ocupacional



Macrozona
Sur



FONDECYT INICIACIÓN 11221120
**Formando docentes
para la inclusión**
Procesos, orientaciones y prácticas
en la formación inicial



DesDeh
Desigualdad y Derechos Humanos
Núcleo Interdisciplinario UACH

Problemática que dio origen a su implementación: Se espera que se describa y se ponga en contexto la problemática a la que se pretendió dar respuesta con la experiencia. (máximo ½ plana)

¿Por qué se considera una Experiencia que se debe dar a conocer?: Se espera que se justifique por qué la experiencia puede ser útil para otros. (máximo ½ plana)



Universidad Austral de Chile
Magíster en Inclusión Social



Universidad Austral de Chile
Escuela de Terapia Ocupacional



Macrozona
Sur



FONDECYT INICIACIÓN 11221120
**Formando docentes
para la inclusión**
Procesos, orientaciones y prácticas
en la formación inicial



DesDeh
Desigualdad y Derechos Humanos
Núcleo Interdisciplinario UACH

Descripción de la Experiencia: Se espera que se explique en qué consistió la experiencia, dando cuenta de dónde y cuándo se realizó, quiénes participaron, qué recursos se utilizaron, y cuáles fueron las actividades realizadas. (Máximo total ½ plana)

Resultados: Se espera que se describan los principales resultados obtenidos de la experiencia. Considere los resultados esperados, así como otros resultados, las modificaciones que se hayan hecho del programa inicial y el proceso de evaluación que se realizó si lo hubo. (máximo ½ plana)



Universidad Austral de Chile
Magíster en Inclusión Social



Universidad Austral de Chile
Escuela de Terapia Ocupacional



Macrozona
Sur



FONDECYT INICIACIÓN 11221120
**Formando docentes
para la inclusión**
Procesos, orientaciones y prácticas
en la formación inicial



DesDeh
Desigualdad y Derechos Humanos
Núcleo Interdisciplinario UACH

Antecedentes Curriculares de la Organización/ Institución que presenta la experiencia:

--

Identificación quién presentará la experiencia en el Seminario en caso de ser seleccionada:

Nombre y Apellidos	
Nacionalidad	
Número cédula de Identidad / DNI	
Correo electrónico	
Teléfono	
Breves antecedentes curriculares:	

En caso de que el trabajo sea presentado por más de una persona, copiar la misma tabla e incluir los antecedentes de todos los y las expositoras.