



Universidad Austral de Chile
Facultad de Medicina

Resumen Fortalezas y Debilidades de la Carrera de Odontología

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN

DIMENSIÓN 1: PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA

SÍNTESIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

FORTALEZAS

- La misión de la Facultad de Medicina y de la Escuela de Odontología están expresadas de modo claro y conciso, son coherentes con la misión institucional *“La Universidad Austral de Chile es una comunidad académica dedicada a la enseñanza superior, al cultivo y difusión de la ciencia, la cultura y la creación artística en el ámbito nacional e internacional. Mediante sus acciones contribuye con excelencia al desarrollo sustentable y bienestar del país, desde el sur-austral de Chile, formando profesionales y graduados ética y socialmente comprometidos, creando e investigando en las diversas áreas del conocimiento científico, tecnológico, humanístico, artístico y social y manteniendo una activa vinculación con el medio”*.
- La Facultad de Medicina, responsable de impartir la carrera de Odontología, cuenta con una planificación estratégica con indicadores de gestión que orientan el logro de los objetivos estratégicos, en coherencia con su visión y misión y con los propósitos institucionales, a los cuales la Escuela de Odontología, responsable de la gestión y administración de la Carrera, se adscribe en la planificación de sus actividades.
- Para la asignación de recursos a la carrera, el Departamento de Presupuesto de la Dirección de Finanzas, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa de la UACH administra la aplicación del presupuesto anual de la Universidad, que obedece a distintas metas para la asignación de recursos a las diferentes unidades. Se destaca el Modelo Parametrizado como aquella que asegura los recursos basales para la operación de las asignaturas y la administración de las diferentes unidades.
- La Universidad dispone de adecuados mecanismos, accesibles y seguros, para el registro y difusión de información y antecedentes en cuestiones académicas, lo cual se encuentra disponible y de fácil acceso a los diferentes estamentos involucrados en la conducción de la Carrera, a través de distintos portales informáticos. Las plataformas de registro y difusión de información académica han sido renovadas con tecnología de última generación, lo que permite una comunicación efectiva y transparente adecuada a las exigencias actuales.
- La Carrera de Odontología cuenta con un Perfil de Egreso acorde a los lineamientos académicos actuales de la Universidad, el cual se encuentra claramente definido y difundido hacia la comunidad en general, y es conocido por los estudiantes, académicos, egresados y empleadores.
- El Plan de Estudio consta de actividades teóricas y prácticas, y se encuentra elaborado en función del Perfil de Egreso. Cuenta con ciclos y áreas de formación, acordes al modelo educativo de la UACH.
- Escuela de Odontología cuenta con instrumentos de medición de los diferentes ciclos formativos, que aseguran que los contenidos entregados, y las habilidades y competencias adquiridas cubren las especificaciones del plan de estudio a cabalidad.
- La estructura de funcionamiento de la Escuela de Odontología otorga capacidad de respuesta

sólida a los requerimientos diarios y reglamentarios de esta, manteniendo a la carrera actualizada de acuerdo a los requerimientos que se vayan presentando. La escuela cuenta con apoyo y acompañamiento constante del DACIC.

- Campo clínico intramural propio que ha sido renovado recientemente contando con tecnología actualizada para la atención de pacientes, con contratos para su funcionamiento y mantención por los próximos 10 años.
- Existencia de 44 convenios entre la UACH y diferentes Servicios de Salud y Municipalidades, especialmente de las Regiones de Los Ríos y Los Lagos, garantizan el uso de establecimientos de salud públicos como campo clínico real de los estudiantes de la Carrera.
- Aumento en un 22% de actividades y proyectos adjudicados referidos a Vinculación con el Medio, promovidas, desarrolladas y monitoreadas por la Comisión Vinculación con el Medio de Odontología UACH. Contando con la activa participación de estudiantes y docentes comprometidos con la comunidad.
- Sistematización de presentación de proyectos de vinculación con el medio y registro de todas las actividades, evaluando el impacto de dichas actividades de acuerdo a objetivos planteados.
- Adjudicación de numerosos proyectos de vinculación con el medio concursable, lo que refleja la gran calidad de organización, planificación y relevancia de las iniciativas para la comunidad y la universidad.

DEBILIDADES

- Los mecanismos de participación de empleadores y egresados en la revisión del Perfil de Egreso están claramente establecidos, sin embargo, se requiere mejorar el registro y seguimiento de la información recolectada y sistematizar el análisis de los datos obtenidos, para fortalecer la retroalimentación a los ajustes del Plan de Estudios.
- La vinculación formal con los empleadores se ha desarrollado predominantemente con Escuela de Odontología en diferentes oportunidades e instancias. No obstante, es necesario reforzar este vínculo y hacerlo extensivo a los estudiantes de la Carrera, generando espacios para la interacción entre ambos actores de la Carrera.
- Para los/las egresados/as de la carrera, la oferta de formación continua contempla diversos programas de doctorados, magísters y diplomados en el área de ciencias de la salud. Sin embargo, es importante el avanzar en incorporar programas de Especialidades Odontológicas a la oferta de formación continua proporcionada por la Universidad.
- A pesar del avance mostrado por la UACH en materia de brecha de género, aún persisten las desigualdades respecto a la distribución por género de cargos directivos. Es necesario seguir trabajando en más políticas e iniciativas que estén en función de lograr una mayor paridad de género.

DIMENSIÓN 2: CONDICIONES DE OPERACIÓN

SÍNTESIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

FORTALEZAS

- Existencia de un grupo importante de académicos del núcleo de la carrera interesados en producir metodologías innovadoras en docencia para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, siendo sustentadas por las líneas de acción estratégica relacionadas con la innovación en docencia declaradas en el nuevo plan estratégico de la Facultad de Medicina.
- Las asignaciones por producto académico, que incluye el material docente, son definidas de común acuerdo en el Contrato Colectivo entre la UACH y el Sindicato de Docentes.

DEBILIDADES

- La Universidad Austral posee recursos suficientes para sustentar y proyectar a la Carrera, lo cual queda evidenciado en el último proceso de Autoevaluación Institucional. Sin embargo, a pesar de que Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa ha siempre caucionado los fondos para todo lo que conlleva su funcionamiento, es necesario el incluir una metodología que otorgue dinamismo a la entrega de recursos, que potencie el mejoramiento continuo de tecnologías y herramientas necesarias para su modernización.
- Bajo número de académicos del núcleo pertenece a la Planta Académica jerarquizada, siendo la mayoría Profesores Adjuntos.
- La mayoría de los académicos del núcleo tiene jornada menor que 44 horas semanales, dedicada casi íntegramente a labores docentes presenciales, en desmedro de las actividades de investigación y/o extensión. Esto repercute negativamente en el aumento de la Planta Académica jerarquizada del Instituto disciplinar al no cumplir los requisitos reglamentarios.
- Se ha identificado la necesidad de fortalecer el área de simulación, principalmente en la modernización y actualización de su equipamiento. Como respuesta se han tomado dos medidas, primero, se está trabajando en la creación de un modelo de simulación propio, de forma de robustecer ese espacio de aprendizaje práctico, y segundo, se realizó la solicitud de incorporar en el presupuesto 2023 fondos para la renovación y actualización de los espacios dirigidos a simulación clínica.
- A pesar de las mejoras realizadas respecto a infraestructura de las clínicas (renovación de sillones, cambio completo a imagenología digital, entre otros), aún debemos avanzar en incluir tecnologías actuales, tal como por ejemplo la implementación de ficha clínica digital.
- Durante los últimos tres procesos de admisión el número de estudiantes se incrementó, provocando el tener que planificar y ejecutar modificaciones para recibir un mayor número de estudiantes en las clínicas odontológicas. En respuesta a esto, Carrera de Odontología en conjunto con el Instituto disciplinar han tomado medidas para maximizar el uso de tiempo de los campos clínicos propios para asegurar que los y las estudiantes puedan desarrollar las competencias de aprendizaje asociadas a actividades prácticas.

DIMENSIÓN 3: RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

SÍNTESIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

FORTALEZAS

- Los criterios de admisión son claros, informados y concuerdan con la normativa que rige la Educación Superior en nuestro país.
- Los mecanismos de selección de estudiantes están de acuerdo a los niveles de exigencia de la carrera.
- La implementación de la asignatura optativa “Desarrollo de Destrezas Psicomotrices, con aplicación Odontológica” (códigos ESOD190 y ESOD191), como estrategia de apoyo a los estudiantes con problemas de motricidad fina.
- La implementación del Programa de Mentorías 2018-2019, mediante el cual se realizan tutorías personalizadas de acompañamiento docente-estudiantil en la transición hacia la atención de pacientes, como estrategia de apoyo para mejorar los resultados académicos de los estudiantes.
- Parámetros tales como criterios y objetivos de evaluación, verificación del logro de los aprendizajes, conocimiento oportuno de las evaluaciones y oportunidad de aprendizaje a partir de éstas, fueron evaluados positivamente por estudiantes, académicos y egresados.
- Actividades tendientes a fortalecer los hábitos y técnicas de estudio de los estudiantes y estrategias de apoyo para el mejoramiento de sus resultados académicos se encuentran centralizadas por la Unidad de Apoyo al Aprendizaje del Estudiante de Pregrado (UAAEP). Las actividades realizadas por esta unidad se encuentran altamente difundidas a través de la Universidad, y cuentan con alta participación de estudiantes de la Carrera. Lo anterior, en conjunto con medidas propias de la Escuela de Odontología, han llevado a una mejora de los indicadores de esta en los últimos 5 años.
- Información actualizada y fidedigna por parte de Unidad de Análisis Institucional (UAI) que retroalimenta a Escuela de Odontología con el estado y progresión de sus estudiantes, permitiendo una oportuna respuesta de ésta frente a requerimientos estudiantiles como institucionales.
- La Universidad Austral de Chile consta de reglamentos y normas, generadas y aplicadas de acuerdo a la evolución de esta y del medio en la que se encuentra inmersa, adaptándose a las necesidades de un Chile cambiante y diverso.
- La Universidad Austral de Chile, la Facultad de Medicina y la Carrera de Odontología se han hecho responsable de lo establecido en el Acuerdo de Acreditación del 18 de mayo de 2020 y al Plan de Mejoramiento propuesto en el Informe de Autoevaluación del año 2018.
- Existen instrumentos que orientan la gestión de la Escuela de Odontología hacia el mejoramiento de la calidad de la enseñanza, superando las debilidades de la Carrera y fortaleciendo su capacidad de autorregulación, asegurando la calidad de la formación de los Cirujanos/as Dentista de la UACH frente a las necesidades actuales del medio.
- El Proceso de Autoevaluación ha sido riguroso y adecuadamente participativo en su redacción por parte de diversas instancias Universitarias, académicos y representantes estudiantiles, al mismo tiempo que socializado con todos los actores relevantes de la Carrera. A través de las encuestas de opinión se ha recopilado información crucial referente a cada uno de estos.

DEBILIDADES

- A pesar de la existencia de la Comisión de Vinculación con Empleadores y Egresados de la Escuela de Odontología, la forma en que se recopila la información debe ser optimizada para brindar a Escuela de Odontología de un mejor insumo a la hora de retroalimentar a las asignaturas del plan de estudios en los requerimientos de cada uno de estos actores.
- Por no existir una cohorte titulada con el nuevo perfil de egreso de la Carrera, no se ha podido evaluar el logro de este, ni tampoco el impacto que genera este cambio frente a empleadores y egresados.