



Universidad Austral de Chile

Escuela de Medicina

**PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN
CARRERA DE MEDICINA
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE**

JUNIO 2022 – JUNIO 2023

ACREDITACIÓN CARRERA MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Información 2018 – 2022

UNIDAD RESPONSABLE: FACULTAD DE MEDICINA

COMISIÓN DE AUTOEVALUACIÓN

- Walter Brokering
- Martín Cortés (estudiante CCV)
- Pedro Ferrand
- Montserrat Guerra
- Camila Hansen
- Paula Manoli
- Vicente Tapia (estudiante CCOS)
- Marcela Traub
- Javier Vergara (Egresado 2022)
- Karin Vío
- Silvia Hein, Coordinadora

RESOLUCIÓN INTERNA N° 023-2022, Facultad de Medicina
Constituye Comisión de Autoevaluación de la carrera de Medicina

Etapas en el Proceso de Acreditación

- **Proceso de Autoevaluación.** Junio 2022 – junio 2023)

Completar

**FORMULARIO DE ANTECEDENTES PARA LA
ACREDITACIÓN CARRERA DE MEDICINA**

Reunir los ANEXOS (EVIDENCIAS)

Escribir el **INFORME DE AUTOEVALUACIÓN**

- Validación externa. Visita de Pares
- Acuerdo de Acreditación por CNA Chile

FORMULARIO DE ANTECEDENTES

- **SECCIÓN A:** Información cualitativa
- **SECCIÓN B:** cifras y datos / estado actual de la carrera y la evolución de sus diversos indicadores
- **SECCIÓN C:** Información de opinión (estudiantes, titulados, profesores y empleadores) respecto de la carrera en sus diversas áreas de desarrollo
- **SECCIÓN D:** Anexos

**FORMULARIO DE ANTECEDENTES REUNE
INFORMACIÓN NECESARIA PARA ELABORAR EL
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN**

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN
Basado en los Criterios de Evaluación de Carreras
Profesionales, CNA

1. MARCO DE REFERENCIA
2. COMPROMISOS DE ACREDITACIÓN ANTERIOR
3. **EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN**
4. CONCLUSIONES Y PLAN DE MEJORAMIENTO

3. Evaluación de la Calidad de la Formación

CORRESPONDE AL "CORAZÓN DEL INFORME"

82 Criterios de Evaluación, carreras profesionales / CNA-Chile, 2015

3.1 DIMENSIÓN 1: PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA

- 3.1.1 PROPÓSITOS
- 3.1.2 INTEGRIDAD
- 3.1.3 PERFIL DE EGRESO
- 3.1.4 PLAN DE ESTUDIOS
- 3.1.5 VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- 3.1.6 SÍNTESIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

3.2 DIMENSIÓN 2: CONDICIONES DE OPERACIÓN

- 3.2.1 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
- 3.2.2 PERSONAL DOCENTE
- 3.2.3 INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
- 3.2.4 PARTICIPACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL
- 3.2.5 CREACIÓN E INVESTIGACIÓN FORMATIVA POR EL CUERPO DOCENTE
- 3.2.6 SÍNTESIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

3.3 DIMENSIÓN 3: RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

- 3.3.1 EFECTIVIDAD Y RESULTADO DEL PROCESO FORMATIVO
- 3.3.2 AUTORREGULACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO
- 3.3.3 SÍNTESIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

3.1.1 PROPÓSITOS

- Misión y propósitos de la Facultad. Declaración de valores. (Definidos en Plan Estratégico)
- Misión de la Escuela de MEDICINA. Objetivos educacionales de la carrera
- Coherencia con misión de la Universidad
- Proyecto académico de la carrera coherente con la misión de la FAME y de la UACH
- Toma de decisiones con criterios académicos

3.1.2 INTEGRIDAD INSTITUCIONAL

REFERIDA A:

- Cumplimiento de los propósitos y objetivos de la carrera
- Información completa y clara a los usuarios
- Respetar las condiciones de enseñanza ofrecidas al ingreso de los estudiantes

3.1.3 PERFIL DE EGRESO

3.1.4 PLAN DE ESTUDIOS

- **OBJETIVOS EDUCACIONALES DE LA CARRERA**
- **PERFIL DE EGRESO** (Licenciado, Título)
- **COMPETENCIAS ASOCIADAS AL PERFIL DE EGRESO**
- **ESTRUCTURA CURRICULAR**
 - **PLAN DE ESTUDIOS** consistente con valores y propósitos de la Institución y con el Perfil de Egreso
 - **MALLA CURRICULAR**

Tarea: CONOCER EL PROYECTO CURRICULAR DE LA CARRERA DE MEDICINA

La mayoría de los criterios que se deben analizar para evaluar el Plan de Estudios están relacionados con:

- ✓ Programa de las Asignaturas
- ✓ Duración de la Carrera
- ✓ Manejo de un Curriculum Coherente y Coordinado
- ✓ Carga Académica de los Estudiantes
- ✓ Autoaprendizaje
- ✓ Desarrollo Personal Integral
- ✓ Curriculum de la Carrera y su actualización
- ✓ Asignaturas electivas

El Plan de Estudios debe explicitar objetivos y estrategias metodológicas que *permitan desarrollar en el estudiante habilidades y competencias generales*

- **Comunicación:** Capacidad para comunicarse vía oral y escrito, lenguaje técnico y computacional necesario para el ejercicio de la profesión
- **Pensamiento crítico**
- **Solución de problemas**
- **Interacción social:** Capacidad para formar parte de equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales
- **Autoaprendizaje e iniciativa personal**
- **Formación y consistencia ética**
- **Pensamiento globalizado**
- **Formación ciudadana:** Capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana
- **Sensibilidad estética:** Capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen

3.1.5 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- UACH. Vincula el quehacer científico, académico, humanístico y artístico cultural de la Universidad con su entorno social y ambiental, a través de proyectos, exposiciones, talleres, eventos y encuentros artísticos.
- Facultad posee una política de Extensión definida
- Áreas de Extensión de la Facultad:
 - Difusión de la Facultad
 - Servicio a pacientes y establecimientos de salud
 - Servicio a establecimientos educacionales
 - Educación continua y actualizaciones
- Alrededor de 150 convenios nacionales y 30 convenios internacionales favorecen a la Facultad.

Vinculación con el medio: Actividades de Extensión. Ejemplos:

- **Proyectos de Extensión (Académicos, estudiantes).**
- **Escuela de Verano (enero de cada año) :** Cursos de actualización; Programa de Habilitación Tutor Clínico
- **Organización de cursos de actualización, jornadas y congresos.**
- **Actividades de educación y prevención destinadas a escolares.**
- **Actividades organizadas y realizadas por estudiantes de la Facultad. Proyectos Iniciativas estudiantiles (Of. Extensión).**
- **Capacitación y asesoría a comunidad, Servicios de Salud y Municipalidades.**
- **Difusión (de carreras, noticias de la FAME). Oficina Periodística.**

**Vinculación con el medio:
Actividades de prestación de servicios y
asistencia técnica. Ejemplos:**

- **Actividades asistenciales (prestaciones clínicas)**
- **Exámenes y análisis de laboratorios especializados**
- **Dictación de Programas de Diplomado**
- **Atenciones kinésicas y odontológicas**
- **Programas de Postgrado y Especialidades Médicas**

3.2.1 ORGANIZACIÓN y ADMINISTRACIÓN

EJEMPLOS:

Nivel de recursos / Ingresos 2018 - 2022

Fuentes de ingresos:

- Matrícula de Medicina
- Aranceles de Pregrado
- Aporte Fiscal Indirecto
- Convenio Docente Asistencial
- Proyectos MECESUP (aportes MECESUP y UACH)
- Otros

Requerimientos de gastos e inversiones de la carrera

- Modelo parametrizado (asignación básica para cada asignatura)
- Ajustes específicos (requerimientos no cubiertos por el Modelo Parametrizado)
- Otros gastos
- Proyectos que requieren inversiones

3.2.2 PERSONAL DOCENTE

2018 - 2022

- Académicos categorizados
- Profesores Adjuntos
- Técnicos académicos
- Profesionales de Apoyo a la Docencia
- Profesionales

Para cada docente, informar:

Adscripción

Asignatura(s)

Categoría Académica

Tipo de contrato

Horas semanales contratadas

2018 2019 2020 2021 2022

3.2.2 PERSONAL DOCENTE

Habilidades pedagógicas

- conocimientos profesionales
- idoneidad
- estabilidad
- masa crítica de académicos

CUANTIFICADO EN SECCIÓN B

3.2.3 INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Instalaciones de apoyo a la docencia
 - Laboratorios de computación
 - Central de apuntes y fotocopias, internet, casinos, etc.
 - Espacios para estudio y recreación
 - Servicio Médico para estudiantes
 - Instalaciones deportivas
 - Instalaciones recreativas
 - Biblioteca
- Políticas y mecanismos de adquisición y actualización de recursos de la carrera
- Sistema de Biblioteca
- Bibliografía

3.2.4 PARTICIPACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Mecanismos que la carrera utiliza para dar a conocer clara y oportunamente los servicios, beneficios y ayudas ofrecidos por la institución, el Estado y otros organismos afines.
- Mecanismos de participación y canalización de las inquietudes estudiantiles

3.2.5 CREACIÓN E INVESTIGACIÓN FORMATIVA POR EL CUERPO DOCENTE DE LA CARRERA 2018 - 2022

- Material educativo original elaborado por los docentes
- Aplicaciones que desarrollan nuevas tecnologías, procesos, herramientas y usos, elaborado por los docentes
- Trabajo académico original publicado por los docentes
- Otras manifestaciones de creación e investigación por los docentes de la carrera
- Listado de centros, grupos, redes o programas orientados a realizar investigación formativa orientada a mejorar la docencia

3.3.1 EFECTIVIDAD Y RESULTADO DEL PROCESO FORMATIVO

- Sistema de selección y admisión regular y especial de alumnos.
- Mecanismos utilizados para determinar el número de vacantes
- Mecanismos destinados a diagnosticar a los estudiantes al ingreso, actividades de nivelación
- Actividades dirigidas a fortalecer los hábitos y técnicas de estudio de sus estudiantes
- Mecanismos de identificación de alumnos de posible riesgo académico
- Actividades efectuadas por la carrera, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes
- Causales de eliminación académica de los alumnos y la frecuencia de ellas en los últimos 5 años
- Los mecanismos de evaluación aplicados a los estudiantes, que permiten verificar el logro de los objetivos de aprendizaje o competencias definidos en el plan de estudios y programas de asignaturas

- Nivel de profundidad y amplitud experimentado por los estudiantes, en los últimos cinco años, evidenciado en sus evaluaciones de práctica
- Principales causales de retiro no académico y señale su frecuencia en los últimos cinco años
- Principales acciones que ha implementado la carrera con el fin de mejorar indicadores de deserción, retención, progresión, tiempo de permanencia, entre otros.
- Sistema de orientación y asesoría académica para los estudiantes
- Principales orientaciones, en materia de aseguramiento de la calidad, perfil de egreso y plan de estudios, que han sido recogidas con fines de retroalimentación, producto de la consulta de opinión a egresados y empleadores, en los últimos cinco años
- Características de empleabilidad de sus titulados/graduados
- Principales orientaciones, en materia de perfil de egreso y plan de estudios, que han sido recogidas con fines de retroalimentación, producto del conocimiento de las tasas de ocupación y características de empleabilidad de la carrera, en los últimos cinco años

3.3.2 AUTORREGULACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO

- Listado de la normativa fundamental de la institución
- Fechas de los análisis autoevaluativos de la carrera que no han sido presentados a proceso de acreditación, y se han efectuado con fines de mejora continua interna
- Instrumentos utilizados por la carrera, que le han permitido progresar y fortalecer su capacidad de autorregulación (Plan de desarrollo de la unidad, mecanismos de financiamiento, sistemas de información para la gestión, convenios de desempeño, proyectos MECESUP, entre otros)
- Indique si la carrera se encuentra vinculada a pruebas de conocimientos de alcance nacional, normas genéricas o específicas de habilitación o certificaciones o marcos de cualificaciones sectoriales, nacionales o internacionales, y cuáles son estas.
- Describa de qué forma la carrera integra en el proceso de autoevaluación, referencias a las pruebas de conocimientos de alcance nacional, normas genéricas o específicas de habilitación o certificaciones o marcos de cualificaciones sectoriales, nacionales o internacionales que le competen, si corresponde.
- Describa los sistemas (informáticos o equivalentes) que le permiten a la carrera disponer de información válida y confiable acerca de sus distintos ámbitos de acción.

3.3.3 SÍNTESIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

PLAN DE MEJORAMIENTO

Encuestas de opinión (según formularios de la CNA)

- FORMULARIO DE ANTECEDENTES, SECCIÓN C
ENCUESTAS DE OPINIÓN
- Universo:
 - Académicos
 - Estudiantes
 - Egresados
 - Empleadores

**MUY IMPORTANTE QUE ESTUDIANTES
DESTAQUEN FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Proceso de Autoevaluación

Características:

- Cuenta con la asesoría y apoyo de la Unidad de Autoevaluación y Calidad Institucional (UACI)
- Está a cargo de la Comisión de Autoevaluación de la Carrera de Medicina
- Contenido de la información requerida: basado en Formulario de Antecedentes para la Acreditación, CNA Chile
- Fuentes de Información:
 - Dirección Escuela
 - Secretaría Académica FAME
 - Institutos
 - Depto. Registro Académico Estudiantil
 - Dirección Asuntos Estudiantiles
 - Depto. Presupuesto
 - Biblioteca
- Se aplican Encuestas de Opinión a Estudiantes, Académicos, Egresados y Empleadores
- Debe ser socializado

DEBEMOS:

- * CONOCER LA INFORMACIÓN QUE SE PUBLIQUE
VISITAR LINK AUTOEVALUACIÓN**
- * PARTICIPAR EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN,
ESPECIALMENTE CUANDO SE NOS SOLICITE
INFORMACIÓN Y/O COLABORACIÓN**
- * IDENTIFICAR DEBILIDADES Y FORTALEZAS,
RESPONDIENDO ENCUESTA DE OPINIÓN**
- * EN RESUMEN, CONOCER NUESTRA CARRERA DE
MEDICINA**